

# Ausbildung Chinesische Arzneimitteltherapie

## Themen- und Terminplan

## Erfahrung – Kompetenz – Qualität

### Didaktik und Methodik

- **Jedes Wochenende ist einer bestimmten Rezepturengruppe gewidmet, an dem**
  - die spezifischen Wirkungen der Einzelkräuter/der Rezepturen besprochen und diskutiert,
  - die Krankheitsmechanismen, die Symptomatik und die Behandlungsstrategien der mit diesen Rezepturen assoziierten Pathologien diskutiert,
  - sowie die speziellen Wirkungen der Rezepturen sowie deren Modifikationen in Fällen aus der Praxis anschaulich gemacht werden.
- **Methodik**
  1. **Vortrag**
    - Wesentliche thematische Grundlagen werden vorgetragen. Dabei werden unterschiedliche Erfahrungen und Vorkenntnisse der Teilnehmer berücksichtigt, indem Zeit für Fragen und vertiefende Diskussionen eingeplant wird.
  2. **Gruppendiskussion**
    - Rezepturen und Fälle aus der Praxis werden in der Gesamtgruppe diskutiert. Dabei spielt besonders die Anpassung klassischer Rezepturen an das individuelle Krankheitsmuster des Patienten eine wichtige Rolle.
  3. **Gruppenarbeit**
    - Fälle aus der Praxis werden in Kleingruppen bearbeitet und anschließend in der Gesamtgruppe vorgestellt und diskutiert. Dabei geht es besonders um die Diagnostik und der Reflexion der Behandlungsstrategie in einer chinesischen Rezeptur

### Allgemeine Lernziele

- Kenntnis der prüfungsrelevanten „Kräuter“ Rezepturen (siehe Curriculum) sowie der von DozentInnen besonders für wichtig erachtete Rezepturen, die extra erwähnt werden
- Verständnis der Wirkung der aufgeführten Arzneimittel
- Verständnis der Wirkung der aufgeführten Rezepturen
- Verständnis der Behandlungsprinzipien der Chinesischen Arzneimitteltherapie
- Verständnis der Krankheitsmechanismen, Symptomatik und Behandlungsstrategien der mit den unten aufgeführten Rezepturengruppen assoziierten Pathologien

### Tests und Prüfungen

- Für Lernende und Lehrende ist es wichtig zu wissen, ob die angestrebten Lernziele erreicht wurden. Daher erhalten sie zum Abschluss eines jeden Wochenendes Fragen zu den jeweiligen thematischen Schwerpunkten sowie die Antworten dazu. So können sie
  - den eigenen Wissensstand nachzuvollziehen und evtl. den Unterrichtsstoff noch einmal bearbeiten und
  - sie können prüfen, ob bestimmte Unterrichtsinhalte noch einmal diskutiert werden müssen
- Aus den Themen aller Fragen setzt sich im Wesentlichen auch die Zwischen- und Abschlussprüfung zusammen. Diese erfolgt am 8. sowie letzten Wochenende der Ausbildung und besteht aus einem schriftlichen Test über 120 bzw. 180 Minuten.
- Zwischen- und Abschlussprüfung müssen insgesamt mit mind. 60% der Gesamtpunktzahl bestanden werden.

# Ausbildung Chinesische Arzneimitteltherapie

## Themen- und Terminplan

TERMIN	THEMA	Dozent/in
1.WE (16.02-18.02.2018)	<p><b>I. Einführung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Literatur zur Chinesischen Arzneimitteltherapie im Überblick</b></li> <li><b>Wirkungsbeschreibung der Arzneimittel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die vier <i>Qi</i></li> <li>Die fünf Geschmacksrichtungen</li> <li>Die Wirkrichtungen</li> <li>Leitbahnbezug</li> </ul> </li> <li><b>Arzneianwendung und -kombination</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Synergismen und Inkompatibilitäten</li> <li>Wichtige Arzneizubereitungsmethoden (z.B. Braten, Rösten, Backen)</li> <li>Darreichungsformen und Dosierung (Dekokt, Pulver, Konzentrat, etc)</li> </ul> </li> <li><b>Allgemeine Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schwangerschaft</li> <li>Toxizität</li> </ul> </li> <li><b>Allgemeine Behandlungsstrategien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Differenzierung von Wurzel (<i>Ben</i>) und Zweig (<i>Biao</i>)</li> <li>Normale Behandlung (<i>Zheng Zhi</i>)</li> <li>Gegenläufige Behandlung (<i>Fan Zhi</i>)</li> <li>Differenzierung von Krankheiten (<i>Bian Bing</i>) und Muster (<i>Bian Zheng</i>)</li> </ul> </li> <li><b>Cheng Zhongling's acht Behandlungsstrategien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schwitzen</li> <li>Emesis</li> <li>Ableiten</li> <li>Harmonisieren</li> <li>Wärmen</li> <li>Klären</li> <li>Sedieren</li> <li>Supplementieren</li> </ul> </li> <li><b>Rezepturstruktur und -komposition</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Allgemeine Rezepturstruktur (Herrscher, Minister, Assistent, Bote)</li> <li>Rezepturmodifikation (Dosierung, Rezepturbestandteile Darreichungsform)</li> </ul> </li> <li><b>Praktisches Kochen von Dekokten</b></li> <li><b>Rezepturklassifikation und Materia Medica im Überblick</b></li> </ol> <p><b>II. Physiologie und Pathologie der Substanzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(<i>Qi, Xue, Jin Ye, Jing, Yuan-Qi</i>) mit Berücksichtigung der Funktionen der beteiligten der <i>Zang Fu</i>, Besonderheiten der Differenzierung in der Chin. Arzneimitteltherapie</li> </ul>	Ines
2.WE (03.03.-04.03.2018)	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Die Oberfläche befreiende Arzneimittel und Rezepturen Konzept des Shang Han Lun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die drei Yang-Stadien: Tai Yang – Yang Ming – Shao Yang</li> <li>Paarweise Kombinationen von Arzneimitteln (<i>Dui Yao</i>)</li> </ul> </li> <li><b>Differenzialdiagnose klinisch relevanter Krankheitsbilder</b></li> </ol>	Gabriela
3.WE (23.03-25.03.2018)	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Konzept des <i>Wen Bing Xue</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konzept der vier Ebenen: <i>Wei-Qi – Qi – Ying-Qi – Xue</i></li> <li>Klären von Hitze im <i>Qi</i>-Aspekt</li> <li>Kühlen von Hitze im <i>Ying</i>- und <i>Xue</i>-Aspekt</li> <li>Klären von Sommerhitze</li> </ul> <p><b>Paarweise Kombinationen von Arzneimitteln (<i>Dui Yao</i>)</b></p> </li> <li><b>Differenzialdiagnose klinisch relevanter Krankheitsbilder</b></li> </ol>	Ines

# Ausbildung Chinesische Arzneimitteltherapie

## Themen- und Terminplan

TERMIN	THEMA	Dozent/in
4.WE (04.05.-06.05.2018)	<b>1. Hitze kühlende Arzneimittel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausleitung toxischer Hitze</li> <li>• Klären von Hitze in den Funktionskreisen</li> <li>• Beseitigung von Defizienz Hitze</li> </ul> <b>Paarweise Kombinationen von Arzneimitteln (Dui Yao)</b>	Ines
5.WE (15.06.-17.06.2018)	<b>1. Differenzialdiagnose klinisch relevanter Krankheits-bilder Qi-regulierende Arzneimittel und Rezepturen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegung von Qi bei Stagnation und Verknötung</li> <li>• Absenkung von Qi bei Gegenläufigkeit</li> </ul> <b>2. Nahrungsmittelstagnation lösende Arzneimittel und Rezepturen</b> <b>3. Differenzialdiagnose klinisch relevanter Krankheitsbilder</b>	Heike
6.WE (07.09.-09.09.2018)	<b>1. Qi - harmonisierende und befreiende Arzneimittel und Rezepturen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmonisierung und Regulierung von Leber und Milz</li> <li>• Harmonisierung und Regulierung von Magen und Darm</li> <li>• Shao yang</li> </ul> <b>Paarweise Kombinationen von Arzneimitteln (Dui Yao)</b> <b>2. Differenzialdiagnose klinisch relevanter Krankheitsbilder</b>	Heike
7.WE (28.09.-30.09.2018)	<b>1. Feuchtigkeit ausleitende Arzneimittel und Rezepturen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feuchtigkeit umwandeln und den Magen harmonisieren</li> <li>• Hitze klären und Feuchtigkeit ausleiten</li> <li>• Förderung der Diurese und Ausleitung von Feuchtigkeit</li> </ul> <b>Paarweise Kombinationen von Arzneimitteln (Dui Yao)</b> <b>2. Differenzialdiagnose klinisch relevanter Krankheitsbilder</b>	Gabriela
8.WE (12.10.-14.10.2018)	<b>1. Zwischenprüfung (Samstag: 09.00 – 11.00)</b> <b>2. Feuchtigkeit ausleitende Arzneimittel du Rezepturen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wasser und Feuchtigkeit wärmen und umwandeln</li> <li>• Wind vertreiben und Feuchtigkeit besiegen (Bi Syndrome)</li> </ul> <b>3. Trockenheit behandelnde Arzneimittel und Rezepturen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sanft zerstreuen und Trockenheit befeuchten</li> </ul> <b>Paarweise Kombinationen von Arzneimitteln (Dui Yao)</b> <b>4. Differenzialdiagnose klinisch relevanter Krankheitsbilder</b>	Sonja
9.WE (16.11.-18.11.2018)	<b>1. Trockenheit behandelnde Arzneimittel und Rezepturen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nähren und Trockenheit befeuchten</li> </ul> <b>2. Schleim umwandelnde Arzneimittel und Rezepturen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feuchtigkeit trocknen und Schleim umwandeln</li> <li>• Hitze klären und Schleim umwandeln</li> <li>• Schleim umwandeln und Klumpen zerstreuen</li> <li>• Trockenheit befeuchten und Schleim umwandeln</li> <li>• Wärmen und umwandeln von Schleim Kälte</li> <li>• Schleim umwandeln und Wind auslöschen</li> </ul> <b>Paarweise Kombinationen von Arzneimitteln (Dui Yao)</b> <b>3. Differenzialdiagnose klinisch relevanter Krankheitsbilder</b>	Gabriela

# Ausbildung Chinesische Arzneimitteltherapie

## Themen- und Terminplan

TERMIN	THEMA	Dozent/in
10.WE (06.12.-08.12.2018)	<p><b>1. Freitag: Lehrpraxis</b></p> <p><b>2. Blut – regulierende Arzneimittel und Rezepturen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegung von Blut</li> <li>• Bewegung von Blut und Ausleitung von Blutstasis</li> <li>• Wärmen der Menses und Ausleitung von Blutstasis</li> <li>• Wundheilung und Ausleitung von Blutstasis</li> </ul> <p><b>Paarweise Kombinationen von Arzneimitteln (Dui Yao)</b></p> <p><b>Differenzialdiagnose klinisch relevanter Krankheitsbilder</b></p>	Heike
11.WE (18.01.- 20.01.2019)	<p><b>1. Freitag: Lehrpraxis</b></p> <p><b>2. Abführende Arzneimittel und Rezepturen</b></p> <p><b>3. Sichernde und adstringierende Arzneimittel und Rezepturen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sichern des Äußeren und Beenden von Schwitzen</li> <li>• Adstringieren der Lunge und Stillen von Husten</li> <li>• Adstringieren des Darms und Sichern von Auslaufen</li> <li>• Adstringieren der Essenz und Stillen von Emissionen</li> <li>• Sichern von Ausfluten und Stillen von Ausfluss</li> </ul> <p><b>4. Blutung stillende Arzneimittel und Rezepturen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stillung von Blutungen</li> <li>➤ Klärung von Hitze und Stillung von Blutungen</li> <li>➤ Supplementierung und Stillung von Blutungen</li> </ul> <p><b>Paarweise Kombinationen von Arzneimitteln (Dui Yao)</b></p> <p><b>5. Differenzialdiagnose klinisch relevanter Krankheitsbilder</b></p>	Ines
12.WE (01.02.-03.02.2019)	<p><b>1. Freitag: Lehrpraxis</b></p> <p><b>2. Qi- und Blut-tonisierende Arzneimittel und Rezepturen</b></p> <p><b>3. Tonisierende Behandlungsstrategien zu Qi, Blut.</b></p> <p><b>Paarweise Kombinationen von Arzneimitteln (Dui Yao)</b></p> <p><b>4. Differenzialdiagnose klinisch relevanter Krankheitsbilder</b></p>	Sonja
13.WE (22.02.-24.02.2019)	<p><b>1. Freitag: Lehrpraxis</b></p> <p><b>2. Wind behandelnde Arzneimittel und Rezepturen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zerstreung von Wind aus der Haut und den Meridianen</li> <li>• Beruhigung und Auslöschung von innerem Wind</li> </ul> <p><b>Paarweise Kombinationen von Arzneimitteln (Dui Yao)</b></p> <p><b>2. Differenzialdiagnose klinisch relevanter Krankheitsbilder</b></p>	Gabriela

# Ausbildung Chinesische Arzneimitteltherapie

## Themen- und Terminplan

14.WE (22.03.-24.03.2019)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Freitag: Lehrpraxis</b></li> <li>2. <b>Yang-tonisierende Arzneimittel und Rezepturen</b></li> <li>3. <b>Das Innere wärmende Arzneimittel und Rezepturen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wärmen der Mitte und Ausleitung der Kälte</li> <li>• Zurückbringen des Yang und Behandlung von Gegenläufigkeiten</li> <li>• Wärmen der Leitbahnen und Zerstreuen von Kälte</li> </ul> </li> <li>4. <b>Yin-tonisierende Arzneimittel und Rezepturen</b></li> <li>5. <b>Tonisierende Behandlungsstrategien zu Yin und Yang</b> <b>Paarweise Kombinationen von Arzneimitteln (Dui Yao)</b></li> <li>6. <b>Differenzialdiagnose klinisch relevanter Krankheitsbilder</b></li> </ol>	Heike
15.WE (05.04- 07.04.2019)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Abschlussprüfung (Samstag: 09.00 – 12.00)</b></li> <li>2. <b>Rezepturen, die den Geist besänftigen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sedierung und Beruhigung des Geistes</li> <li>• Supplementierung und Beruhigung des Geistes</li> </ul> </li> <li>3. <b>Differenzialdiagnose klinisch relevanter Krankheitsbilder</b></li> <li>4. <b>Toxizität von chinesischen Arzneimittelsubstanzen</b></li> <li>5. <b>Eigenschaft der Toxizität</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• traditionelle Definition von Giftigkeit: Hauptwirkung (Tendenz der Eigenschaft) und Nebenwirkung</li> <li>• Giftigkeit im modernen Sinn</li> </ul> </li> <li>6. <b>Wichtigste Maßnahmen zur Minderung der Giftigkeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeitung der Rohdrogen (<i>Pao Zhi</i>)</li> <li>• Zubereitung der Drogen (<i>Zhi Ji</i>)</li> <li>• besonders vorsichtige Dosierung (<i>Yong Liang</i>)</li> <li>• beschränkte Benutzungsdauer von Rezepturen und Arzneimitteln</li> <li>• korrigierendes Zusammenwirken mit anderen Drogen (<i>Pei Wu</i>) und Verbote in der Schwangerschaft</li> </ul> </li> <li>7. <b>Giftige chin. Rohdrogen mit vier Giftigkeitsgraden</b></li> <li>8. <b>Aus anderen Gründen verbotene Substanzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artengeschützte Substanzen</li> <li>• Aristolochiasäure enthaltende Substanzen</li> <li>• rezeptpflichtige Substanzen</li> </ul> </li> </ol>	Ines

## Abschluss

- Die bestandene Prüfung – **zusammen mit dem Nachweis einer 350 Stunden Grundausbildung in Chinesischer Medizin sowie der Erlaubnis zur Ausübung der Heilkunde** – wird durch das Diplom der Arbeitsgemeinschaft für Klassische Akupunktur und Traditionelle Chinesische Medizin e.V. (AGTCM) bescheinigt und berechtigt zur Vollmitgliedschaft in der AGTCM. Die Vollmitglieder werden in die bundesweite Therapeutenliste der AGTCM aufgenommen und als qualifizierte TherapeutInnen ausgewiesen.

## Ausbildungsleitung

- Dr. rer. nat. Ines M. Brüntrup, Heilpraktikerin, TCM Therapeutin
- Heike Jarms, Heilpraktikerin, TCM Therapeutin
- Gabriele Kohn, Heilpraktikerin, TCM Therapeutin
- Sonja Schadt, B.Med. Beijing University of Chinese Medicine, China; Heilpraktikerin, TCM-Therapeutin

# **Ausbildung Chinesische Arzneimitteltherapie**

## **Themen- und Terminplan**

### **Unterrichtsort**

- Drei Länder Schule e.V., Marktplatz 10 , D - 79400 Kandern
- Lehrpraxis eventuell abweichend

### **Anmeldung**

- Mit dem Anmeldeformular ([http://www.drei-laender-schule.de/PDF/Anmeldeformular\\_AGB.pdf](http://www.drei-laender-schule.de/PDF/Anmeldeformular_AGB.pdf))